

Қ5 картасы

1-бөлім. Қадам → Қажеттілік → Қолдау

Білім беру ұйымы:

Оқушы коды: _____ Сыныбы: _____ Оқу жылы: _____

Кезеңі: _____ Үйлестіруші:

Траектория: ☐ Қолдау ☐ Өсу ☐ Озық даму

Пән / маманның бағыты: _____ Жауапты қызметкер:

1. ҚАДАМ — бастапқы диагностика

Күні, әдістемесі, көрсеткіші, бастапқы мәні және өлшем бірлігі:

Өткізу жағдайы, көрсетілген көмек, күшті жақтары:

2. ҚАЖЕТТІЛІК — даму мақсаты

Кедергі / қажеттілік және кезеңге арналған өлшенетін мақсат:

Жетістік критерийі және тексеру күні:

3. ҚОЛДАУ — нақты әрекет

Әрекет / құрал	Жауапты	Жиілік / мерзім

Қ5 динамикасы және қорытындысы

2-бөлім. Қозғалыс → Қорытынды → жаңа Қадам

Оқушы коды: _____ Мақсат / кезең:

4. ҚОЗҒАЛЫС — нәтижені бақылау

Күні	Әдістеме / көрсеткіш	Мәні / бірлігі	Көмек / жағдай

Динамика: ☐ ↑ Өсу ☐ → Тұрақты ☐ ↓ Төмендеу ☐ Дерек жеткіліксіз

Әртүрлі әдістеме не өлшем бірлігімен алынған нәтижелерді бір қатарда салыстырмаңыз. Траекторияны бағамен ғана анықтамаңыз.

5. ҚОРЫТЫНДЫ — дәлелге негізделген шешім

Маманның кәсіби қорытындысы және нәтижені растайтын дерек:

Команда шешімі: ☐ Жалғастыру ☐ Түзету ☐ Қолдауды күшейту
☐ Қарқынды қолдауды аяқтау ☐ Басқа траекторияға ауыстыру

Негіздеме / келесі әрекет / жаңа траектория (өзгерсе):

Қайта қарау күні: _____ Хаттама № / күні:

Маман / үйлестіруші / бекітуші (аты-жөні, қолы, күні):

Үлгі мектептің жұмыс тәртібіне бейімделеді. Әр маман өз бөлігін толтырады; ортақ шешім командада талқыланады.

Карта цикла 5Қ

Часть 1. Қадам → Қажеттілік → Қолдау

Организация образования:

Код ученика: _____ Класс: _____ Учебный год: _____

Период: _____ Координатор: _____

Траектория: ☐ Поддержка ☐ Рост ☐ Опережающее развитие

Предмет / направление специалиста: _____ Ответственный: _____

1. ҚАДАМ — шаг: исходная диагностика

Дата, методика, показатель, исходное значение и единица измерения:

Условия проведения, оказанная помощь, сильные стороны:

2. ҚАЖЕТТІЛІК — потребность и цель

Барьер / потребность и измеримая цель на период:

Критерий достижения и дата проверки:

3. ҚОЛДАУ — конкретная поддержка

Действие / инструмент	Ответственный	Частота / срок

Динамика и итог цикла 5Қ

Часть 2. Қозғалыс → Қорытынды → новый Қадам

Код ученика: _____ Цель / период:

4. ҚОЗҒАЛЫС — мониторинг динамики

Дата	Методика / показатель	Значение / единица	Помощь / условия

Динамика: ☐ ↑ Рост ☐ → Без изменений ☐ ↓ Снижение ☐ Недостаточно данных

Не объединяйте в один ряд результаты разных методик или единиц. Не определяйте траекторию только по отметкам.

5. ҚОРЫТЫНДЫ — решение на основе данных

Профессиональное заключение специалиста и подтверждающие данные:

Решение команды: ☐ Продолжить ☐ Скорректировать ☐ Усилить поддержку
☐ Завершить интенсивную поддержку ☐ Изменить траекторию

Обоснование / следующее действие / новая траектория (при изменении):

Дата пересмотра: _____ № / дата протокола:

Специалист / координатор / утверждающий (ФИО, подпись, дата):

Шаблон адаптируется к порядку работы школы. Каждый специалист заполняет свою часть; общее решение обсуждается командой.